

## 附件 2:

## 甘肃省重点学科建设验收指标体系

验收内容	一级指标	二级指标	三级指标	A	B	C	D	评价等级
学科建设 规划指标 完成情况	学科方向、平台基地、学位点等建设		1. 根据《甘肃省重点学科验收申报表》	超额完成规划	完成	完成规划>50%	完成规划<50%	
	队伍建设(学科梯队建设、人才培养等)		2. 根据《甘肃省重点学科验收申报表》	超额完成规划	完成	完成规划>50%	完成规划<50%	
	科学研究(项目、获奖、论文著作、专利等)		3. 根据《甘肃省重点学科验收申报表》	超额完成规划	完成	完成规划>50%	完成规划<50%	
	其他内容(图书资料、学术交流、信息化建设等)		4. 根据《甘肃省重点学科验收申报表》	超额完成规划	完成	完成规划>50%	完成规划<50%	
学科建设 发展情况	学科方向	学科方向	5. 研究方向凝练度	各研究方向与学科内涵密切相关	各研究方向与学科内涵的相关度较高	各研究方向与学科内涵的相关度一般	研究方向不稳定或各研究方向与学科内涵相关度低	
			6. 研究方向的特色与优势	特色鲜明、优势突出	特色比较鲜明,有一定优势	特色不鲜明、优势不突出	缺乏优势与特色	
			7. 与经济社会发展的结合程度	紧密	较紧密	一般	缺乏联系	
	学术队伍	学科团队	8. 学术声誉	高	较高	一般	较低	
		学科带头人	9. 学术水平(代表性成果、科研项目等)	高	较高	一般	较低	
			学科梯队	10. 梯队整体学术水平	高	较高	一般	较低
		11. 结构合理程度(年龄、职称、学位、学缘等)		合理	较合理	一般	结构有明显缺陷	
人才培养	研究生培养	12. 培养层次	博士点、硕士点	硕士点	硕士单位	无学位点、非硕士单位		

			13. 培养质量（学位论文评优及研究生在读期间科研成果等）	高	较高	一般	较低	
		教研成果（含本科生培养）	14. 教学研究创新及培养模式改革（获教学成果奖、承担精品课程等）	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
	科学研究	科研项目	15. 科研项目	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
		科研成果	16. 科研奖励	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
			17. 著作	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
			18. 论文	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
			19. 应用成果（专利）	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出	
	学术交流	20. 学术交流	成绩突出	成绩较好	成绩一般	成绩不突出		
	工作条件	学科建设平台与基础条件	21. 平台基地建设	有国家级科研平台基地	有部省级科研平台基地	有校级科研平台基地	无	
			22. 图书资料及设施	先进、齐全并有独立的资料室	较先进、较齐全	一般	无	
			23. 网站建设	有独立网站且内容充实	有独立网站	有网页	无	
		经费投入	24. 配套经费比例	高于	等于	低于	无	
	管理水平	运行管理	25. 重视程度	高度重视	比较重视	一般	不重视	
			26. 管理制度建设	完善	比较完善	一般	无	
		经费管理	27. 学科建设经费使用	合理	比较合理	一般	不合理	
	验收指标数合计		获评 A 的指标数	个	获评 C 的指标数	个	验收等级 (√)	优秀 良好 合格 不合格
获评 B 的指标数			个	获评 D 的指标数	个	最终验收结论 (√)	通过 ( ) 不通过 ( )	

说明：1、本表共 10 个一级指标、13 个二级指标、27 个三级指标，并对各指标分档评价。包括 A 级（优秀）、B 级（良好）、C 级（合格），D 级（不合格）。

2、验收内容一栏（学科建设规划）中如出现三级指标 2 个 D 或 3 个 C 将不再参加学科评估，视为学科建设不合格，直接确定为 D 级。

3. 学科最终评价等级结果依据各级指标评价结果确定，具体确定标准为：

A 级：获评 A 级的指标数 20 个以上，且 C 级指标不超过 2 个、D 级指标不能出现。B 级：获评 B 级以上的指标数 20 个以上，且 D 级指标不得出现

C 级：获评 C 级以上的指标数为 20 个以上，且 D 级指标数不得超过 5 个。

4、省教育厅重点科研项目、科研奖励、省高校重点实验室、省高校人文社会科学重点研究基地可相应认可为部省级科研项目、奖励和平台基地。